

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO
KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: **ŻYCIE W MIEŚCIE I STOLICY, WASZYNGTON I OKOLICE ORAZ BIAŁY DOM.**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: życie w mieście i stolicy – zabudowa, budynki użyteczności publicznej i ich funkcje, budynki zamieszkania, zabytki, życie kulturalne, wypoczynek.
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: stolica Stanów Zjednoczonych – Waszyngton i okolice – historia, zabytki, wydarzenia, Biały Dom – historia, wydarzenia.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **ŻYCIE W MIEŚCIE I STOLICY, STOLICE ZJEDNOCZONEGO KRÓLESTWA WIELKIEJ BRYTANII I IRLANDII PÓŁNOCNEJ, STOLICA REPUBLIKI IRLANDII (DUBLIN) – HISTORIA, ZABYTKI, WYDARZENIA.**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: życie w mieście i stolicy – rola stolicy, obchody uroczystości państwowych, wydarzenia i festiwale, życie w dużym mieście w stosunku do życia w miasteczku i poza miastem
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: stolice Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej (Londyn, Edynburg, Cardiff, Belfast) - historia, zabytki, wydarzenia, poprzednie stolice Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, stolica Republiki Irlandii (Dublin) – historia, zabytki, wydarzenia

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne:
 - FCE Use of English 1 i 2, Evans V., Express Publishing
 - My Grammar Lab, Intermediate i Advanced, Pearson
 - Language Practice: English Grammar and Vocabulary Intermediate, First i Advanced, Vince M., Macmillan
 - English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press

3. Strony internetowe:

Ogólna wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:

- What is the UK?, BBC
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z2wjqfr>
- Australia Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/australia.html>
- Canada Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/canada.html>
- England Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/england.html>
- Ireland Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/ireland.html>
- Scotland Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/scotland.html>
- United States Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/unitedstates.html>
- Wales Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/wales.html>
- Scotland Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/scotland.html>
- New Zealand Facts for Kids, Science Kids
<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/newzealand.html>

Stolica Stanów Zjednoczonych – Waszyngton oraz Biały Dom:

- A Brief History About the Nation's Capital
<https://www.trolleytours.com/washington-dc/history>
- An Overview of the Smithsonian Institution Museums in Washington, DC
<https://washington.org/smithsonian-institution-museums-overview>
- Complete Guide To National Monuments In Washington DC
<https://www.arlingtontours.com/washington-dc-monuments>
- Washington, D.C., HISTORY.com
<https://www.history.com/topics/us-states/washington-dc>
- Washington, D.C., National Geographic
<https://kids.nationalgeographic.com/geography/states/article/washington-dc>

- Washington, D.C., ThoughtCo
<https://www.thoughtco.com/washington-dc-geography-1435747>
- The History of Washington, DC
<https://washington.org/DC-information/washington-dc-history>
- The White House Building
<https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/the-grounds/the-white-house/>
- The White House: Interior and Exterior Pictures
<https://www.thoughtco.com/white-house-pictures-1039485>
- 8 Must-See Monuments & Memorials on the National Mall
<https://washington.org/visit-dc/must-see-memorials-monuments-national-mall>

Stolice Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Republiki Irlandii

- Belfast, Britannica Kids
<https://kids.britannica.com/kids/article/Belfast/352844>
- 13 Facts You Didn't Know About Belfast
<https://visitbelfast.com/article/13-facts-you-didnt-know-about-belfast/>
- A Brief History Of Cardiff
<https://www.cardiffians.co.uk/history.shtml>
- 10 of the Best Historic Sites in Cardiff
<https://www.historyhit.com/guides/the-best-historic-sites-in-cardiff/>
- Dublin, Britannica Kids
<https://kids.britannica.com/students/article/Dublin/274074>
- Top attractions you can't miss in Dublin, Ireland
<https://edition.cnn.com/travel/article/dublin-attractions-ireland/index.html>
- Edinburgh, Scotland Info
<https://www.scotlandinfo.eu/edinburgh>
- Things to do in Edinburgh: attractions
<https://edinburghtips.com/attractions-sightseeing.html>
- London, HISTORY.com
<https://www.history.com/topics/european-history/london-england>
- 10 best monuments in London
<https://www.hellotickets.com/united-kingdom/london/best-monuments/sc-2-2246>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <https://dictionary.cambridge.org>